

# Groepsopdracht Video-podcast COVID-19

---

## Doel

De kennis uit de COVID-19 Collegereeks leren toepassen in de dagelijkse praktijk door te anticiperen op de grote hoeveelheid “lekenfeiten” uit de media en directe omgeving en deze te staven met “echte feiten”.

## Achtergrond

Met de **COVID-19 Collegereeks** (virus, mutanten, vaccins en behandeling) en deze **Groepsopdracht** wordt geanticipeerd op de actualiteit van dit Thema, de huidige COVID-19 pandemie.

## Duur

≈ 7 uur

## Stuurstof (en achtergrondinformatie voor deze groepsopdracht)

- COVID-19 collegereeks

## Opdracht

### Deel 1 (verzamelen van nieuwsberichten en lekenfeiten)

- Maak een **Plan of Attack** voor deze Groepsopdracht (samenwerken is noodzakelijk oftewel hoe ga je deze opdracht aanpakken? 😊)
- Verzamel (alle groepsleden) "**lekenfeiten**" uit je direct omgeving (familie, vrienden, huisgenoten, de bejaarde buurvrouw etc.) over COVID-19 (virus, mutanten, vaccins, behandeling). Dit geeft je een goed inzicht in wat er speelt in de samenleving.
  - Bijvoorbeeld: "**Het AstraZeneca vaccin werkt niet goed**" of "**Kinderen moeten gevaccineerd worden om de COVID-19 pandemie te kunnen weren**".
- Verzamel (alle groepsleden) recente **nieuwsberichten** over COVID-19 (virus, mutanten, vacins, behandeling).

### Deel 2 (selecteren en onderbouwen)

- Kies een 1 of meerdere nieuwsberichten **en** 1 of meerdere "lekenfeiten"\*.
- Ga op zoek naar literatuur om de nieuwsberichten en "lekenfeiten" onderbouwd met wetenschappelijke literatuur te bespreken. Als er nog geen literatuur beschikbaar is om jouw feit te bespreken, probeer dit dan zo goed mogelijk te doen op basis van de wel beschikbare literatuur en op basis van de kennis die je hebt opgedaan in de colleges (geef in de video-podcast wel aan dat er weinig gegevens zijn, maar dat je ... verwacht).

### Deel 3 (de video-podcast)

- Let op! Ga er vanuit dat het publiek van je videopodcast **leken** zijn.
- Maak een **video-podcast met je groep** bijv. in Teams van **45 minuten**, welke moet bestaan uit:
  - Start de video-opname (bij voorkeur: beeld en geluid van de aanwezigen)
  - Introductie van de sprekers in de podcast en de naam van de podcast (circa 5 min)
  - Bespreken van recente nieuwsberichten\* (circa 10 min)
  - Bespreken van "lekenfeiten"\* (circa 30 min)
  - Stop de video-opname
- Stuur je video-podcast via **WeTransfer** naar [Farmacie.II@lumc.nl](mailto:Farmacie.II@lumc.nl). **Deadline 7 mei 23.59.**
- Maak een **Groepsopdracht formulier** aan en upload je video-podcast **als bijlage**. **Deadline 7 mei 23.59.**
- Vul voor één medestudent uit je groepje een **participatieformulier** in. **Deadline 7 mei 23.59.**
- Je video-podcast wordt beoordeeld met een rubric op inhoud **en** op de manier waarop de kennis overbrengt in deze video-podcast **voor** leken.

\*Aantal nieuwsberichten en "lekenfeiten" afhankelijk van de tijd die je nodig hebt om het "feit" te bespreken.